

Nom : \_\_\_\_\_

**TEST DE GRAMMAIRE (2<sup>ième</sup> trimestre)  
FREN 110 (2013-2014)**

*Répondez à toutes les questions en remplissant les trous. Il y a 80 questions en tout. Toutes les questions ont la même valeur.*

*Puisque le même test sera utilisé dans les deux sections du cours, nous vous prions de signer l'attestation suivante :*

***Je m'engage à ne discuter ni du contenu ni du format du test avec personne d'autre avant que tous les étudiants au cours aient eu l'occasion de le passer.***

\_\_\_\_\_  
*Signature*

\_\_\_\_\_  
*Date*

**L'adverbe**

*Dans chaque phrase, insérez l'adverbe approprié. Pour trouver l'adverbe, basez-vous sur l'adjectif entre crochets.*

À cause de ses problèmes, elle était [profond] \_\_\_**profondément**\_\_\_ déprimée.

Pierre a vendu le tableau qu'il avait acheté [précédent] \_\_\_**précédemment**\_\_.

Il faut nettoyer les claviers [relatif] \_\_\_**relativement**\_\_\_ souvent.

*Dans chacune des phrases suivantes, insérez la bonne forme du verbe.*

Peut-être Michelle [aller] \_\_\_**va-t-elle**\_\_\_ trouver la solution.

Enfin, nos amis [être] \_\_\_**sont**\_\_\_\_\_ arrivés.

*Combinez les adverbes et les phrases suivantes en plaçant l'adverbe au bon endroit. Dans certains cas, plus d'une solution est possible. Choisissez une des solutions.*

[déjà] Sa mère a pris sa décision.

\_\_\_\_\_ **Sa mère a déjà pris sa décision.** \_\_\_\_\_

[hier] Il est tombé plus de 10 cm de neige.

\_\_\_\_\_ **(Hier, il est tombé... Il est tombé hier ...** \_\_\_\_\_

[trop] Elle ne doit pas parler de ses amies.

\_\_\_\_\_ **Elle ne doit pas trop parler de ses amies.** \_\_\_\_\_

[parfois] Les séances de travail duraient plusieurs semaines.

\_\_\_\_\_ **Les séances de travail duraient parfois plusieurs semaines.** \_\_\_\_\_

[bien] N'oubliez pas de nettoyer la vaisselle.

\_\_\_\_\_ **N'oubliez pas de bien nettoyer la vaisselle.** \_\_\_\_\_

[actuellement] Où habitez-vous ?

\_\_\_\_\_ **Où habitez-vous actuellement ?** \_\_\_\_\_

[par hasard] Si par hasard vous rencontrez Micheline, donnez-lui ce bouquin.

\_\_\_\_\_ **Si par hasard vous rencontrez Micheline, donnez-lui ce bouquin.** \_\_\_\_\_

[plutôt] Elle aime les comedies, moi les documentaires.

\_\_\_\_\_ **Elle aime les comédies, moi plutôt les documentaires.** \_\_\_\_\_

[tôt] Mon réveil a sonné ce matin.

\_\_\_\_\_ **Mon réveil a sonné tôt ce matin.** \_\_\_\_\_

[tout] Tes chaussures sont sales.

\_\_\_\_\_ **Tes chaussures sont toutes sales.** \_\_\_\_\_

## Le comparatif et le superlatif

Insérez la bonne forme dans les phrases suivantes. Choisissez entre **moins, moins de, le moins de, aussi, autant, autant de, autant que, plus, plus de, le plus de**. La valeur à choisir sera indiquée par + pour la supériorité, - pour l'infériorité et = pour l'égalité.

Un litre contient [+] **plus d'** \_\_\_\_\_ eau qu'un demi-litre.

Malheureusement, elle a [-] **moins** \_\_\_\_\_ bien travaillé que son amie.

Tes tomates n'ont pas poussé [=] **autant que** les miennes.

C'est l'économie ontarienne qui aura [+] **le moins de** \_\_\_\_\_ difficultés.

On a aidé [=] **autant qu'** \_\_\_\_\_ on pouvait.

Les chats sont [+] **plus** \_\_\_\_\_ intelligents que les chiens, non ?

Elle est [=] **aussi** \_\_\_\_\_ fâchée que la dernière fois.

Avec prudence, nous aurons [-] **moins de** \_\_\_\_\_ problèmes cette fois-ci.

Pour chacune des comparaisons suivantes, insérez la bonne forme (**que, de, à**).

Elle est plus âgée maintenant **qu'** \_\_\_\_\_ à sa naissance.

La terre martienne est semblable **à** \_\_\_\_\_ celle de notre planète.

C'est le meilleur film **de** \_\_\_\_\_ l'année.

Créez la forme superlative appropriée. Si vous voyez le symbole +, faites une phrase superlative positive. Si vous voyez le symbole -, créez une phrase superlative négative. Attention au genre.

[fleur][+][beau] C'est **la plus belle fleur** \_\_\_\_\_

[trains][-][rapide] Ce sont **les trains les plus rapides** \_\_\_\_\_

[symphonie][+][bon] C'est \_\_\_\_\_ **la meilleure symphonie** \_\_\_\_\_

[difficulté][+][mauvais] C'est \_\_\_\_\_ **la pire difficulté** \_\_\_\_\_

*Complétez les phrases suivantes au moyen d'un comparatif positif.*

Cette chanson-ci est bonne, mais celle-là est \_\_ **meilleure** \_\_\_\_\_.

Son discours était convaincant, mais le tien était \_\_ **plus convaincant**.

*Complétez les phrases suivantes au moyen d'un comparatif négatif.*

Cette chanson-ci est mauvaise, mais celle-là est \_\_ **pire** \_\_\_\_\_.

Son discours était convaincant, mais le tien était \_\_ **moins convaincant**.

### **Le subjonctif**

*Remplissez chaque trou par la bonne forme du verbe entre crochets. Utilisez l'indicatif ou le subjonctif. Attention au temps verbal.*

Je sais que mes ancêtres [être] \_\_ **sont** \_\_\_\_\_ venus de la Normandie.

Je m'attends à ce que tu [dormir] \_\_ **dormes** \_\_\_\_\_ ici à Kingston.

Je suis désolé qu'elles n'[avoir] \_\_ **aient** \_\_\_\_\_ pas réussi.

C'est la voiture la moins chère qu'on [pouvoir] \_\_ **puisse** \_\_\_\_\_ trouver sur le marché.

J'espère qu'il [pouvoir] \_\_ **pourra** \_\_\_\_\_ venir nous voir l'année prochaine.

Il se peut qu'elle [vouloir] \_\_ **veuille** \_\_\_\_\_ rentrer chez elle la semaine prochaine.

Je lui ai dit qu'il [savoir] \_\_ **savait** \_\_\_\_\_ comment faire le calcul.

Il faut que vous [trouver] **\_trouviez\_** les clés.

Il se peut qu'elle [avoir] **\_ait\_** oublié la réunion.

Je me souviens qu'il [vouloir] **\_voulait\_** partir la semaine dernière.

Bien qu'elle [être] **\_soit\_** malade, elle peut quand même terminer.

J'attendrai jusqu'à ce que tu [finir] **\_finisses/ait fini\_** la vaisselle.

Après que nous [avoir] **\_aurons\_** terminé, nous partirons.

C'est le repas le plus cher qu'on [pouvoir] **\_puisse\_** se procurer à Kingston.

Il faut que tu [boire] **\_boive\_** ces médicaments tout de suite !

Je regrette que tout [se passer mal] **\_se soit mal passé\_** la semaine dernière.

### **La négation**

*Transformez chacune des phrases suivantes à la forme négative au moyen de **ne...pas**.*

Tu dois partir.

**\_\_\_Tu ne doit pas partir.\_\_\_\_\_**

Micheline m'a prêté ses livres.

**\_\_\_Micheline ne m'a pas prêté ses livres.\_\_\_\_\_**

J'ai dû changer de train.

**\_\_\_Je n'ai pas dû changer de train.\_\_\_\_\_**

Sommes-nous en mesure de lui parler ?

\_\_\_ **Ne sommes-nous pas en mesure de lui parler ?** \_\_\_\_\_

Vous repenserez à ma proposition ?

\_\_\_ **Ne repenserez-vous pas à ma proposition ?** \_\_\_\_\_

*Utiliser un pronom négatif pour dire le contraire de chacune des phrases suivantes.*

Tout est là.

\_\_\_ **Rien n'est là.** \_\_\_\_\_

J'ai vu quelqu'un.

\_\_\_ **Je n'ai vu personne.** \_\_\_\_\_

Elle est toujours là.

\_\_\_ **Personne n'est jamais là.** \_\_\_\_\_

Toutes les discussions sont terminées.

\_\_\_ **Aucune discussion n'est terminée.** \_\_\_\_\_

J'ai encore du café.

\_\_\_ **Je n'ai plus de café.** \_\_\_\_\_

*Répondez à chacune des questions par la forme négative. Utilisez autant de formes négatives que possible.*

Qui a toujours raison ?

\_\_\_\_\_ **Personne n'a toujours raison.** \_\_\_\_\_

Tout le monde partira quand ?

\_\_\_\_\_ **Personne ne partira jamais.** \_\_\_\_\_

Tous les livres sont encore sur les rayons ?

\_\_\_\_\_ **Rien n'est plus sur les rayons. / Aucun livre n'est plus ...** \_\_\_\_\_

### **L'interrogation**

*Mettez chacune des phrases suivantes à la forme interrogative au moyen de l'inversion.*

Tu n'as pas vu le camion.

\_\_\_\_\_ **N'as-tu pas vu le camion ?** \_\_\_\_\_

Elle dort.

\_\_\_\_\_ **Dort-elle ?** \_\_\_\_\_

Michel doit partir ce soir.

\_\_\_\_\_ **Michel doit-il partir ce soir ?** \_\_\_\_\_

Je peux t'aider.

\_\_\_\_\_ **Puis-je t'aider ?** \_\_\_\_\_

Son chien est perdu.

\_\_\_\_\_ **Son chien est-il perdu ?** \_\_\_\_\_

*Insérez la bonne forme interrogative dans chacune des phrases suivantes.*

\_\_**Qui**\_\_\_\_ a vu Pierre ? Seulement Michel.

\_\_**Quand**\_\_\_\_ doit-on partir ? À 10h.

\_\_**Pourquoi**\_\_ boit-on du café ? Pour rester éveillé.

\_\_**Où**\_\_\_\_ sont mes clés ? Dans ta poche.

\_\_**Combien**\_\_\_\_ valent ces chaises ? Deux cents dollars chacune.

Avec \_\_**qui**\_\_\_\_ préfères-tu voyager ? Avec Pierre.

Sur \_\_**quoi**\_\_\_\_ peut-on compter ces jours-ci ? Sur rien.

*Insérez la bonne forme de **quel** dans chacune des phrases suivantes.*

\_\_**Quelle**\_\_\_\_ maison vient de brûler ?

\_\_**Quels**\_\_\_\_ métiers sont le plus en demande ?

\_\_**Quelle**\_\_\_\_ horreur !

*Insérez la bonne forme de **lequel** dans chacune des phrases suivantes.*

\_\_**Lequel**\_\_\_\_ de tes jouets préférerais-tu ?

\_\_**Laquelle**\_\_ de mes amies connais-tu ?